



توصيف مقرر دراسي

اسم المقرر :   فقه المعاملات (1)

اسم المقرر باللغة الإنجليزية: Jurisprudence of Treatment (1)

رمز المقرر :   فقه 264

القسم الذي يتولى تدريس المقرر: قسم الفقه

الكلية التي يدرس فيها المقرر: كلية الشريعة بالرياض

القسم الذي يدرس فيه المقرر: الشريعة

المستوى الدراسي الذي يدرس فيه المقرر: الرابع



نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية/القسم : كلية الشريعة بالرياض – قسم الفقه

أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: **اسم المقرر:** فقه المعاملات (1) Jurisprudence of Treatment (1) **رمز المقرر:** فقه264
عدد الساعات المعتمدة: 4
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:البكالوريوس في الشريعة
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: يحدد من قبل القسم العلمي
المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): لا يوجد
المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: --

ب) الأهداف:

1-وصـف مـوجز لنتـائج التعلم الأساسـية للطلبـة المسـجلين في المقرر: أ – المـــعـــرفـــة : ▪ وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر : • أن يعرف الطالب شروط الـبيع والـبيوع المنهي



	عنها. • أن يتعــرف الطــالب على الشــروط في الــبيع وأنواعها وأحكامها. • أن يتعرف الطالب على أحكام الخيـار والإقالـة والتصرف في المبيع. • أن يعــرف الطــالب حقيقــة الربــا وأنواعــه، وأحكامــه والعلــة الربويــة وأحوالهــا وحقيقــة الصرف وشروطه وأحكامه. • أن يتعـــرف الطـــالب على أبـــرز المعـــاملات المصرفية المعاصرة وأحكامها. • أن يعلم الطالب أحكام بيع الأصول والثمار. • أن يعـرف الطـالب أحكـام السـلم والاستصـناع وتطبيقاتهما المعاصرة. • أن يتعـــرف الطـــالب على حقيقـــة القـــرض وشـــروطه وأحكامـــه، وأن يـــدرك الفـــرق بين المنفعة المحرمة في القرض والمنفعة المباحة. • .أن يتعـــرف الطـــالب على أحكـــام الـــرهن والضمان والضمان البنكي والكفالة. • أن يتعـــرف الطـــالب على حقيقـــة الحوالـــة وأحكامها. • أن يتعـــرف الطـــالب على أنـــواع الصـــلح وأحكامه.
2-صف بإيجاز أيـة خطـط يتم تنفيـذها لتطـوير وتحسـين المقـرر الدراسي .	



	- معرفة اتجاهات الطلاب نحو هذا المقرر والصعوبات التي قد تواجههم والعمل على معالجتها. - استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في عرض مفردات المقرر. مثل/ البوربوينت والحاسب الآلي والـData show. - تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم. - مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه بهذا المجال في أقسام أخرى محلية وإقليمية. - تشجيع الطلاب للرجوع إلى الأبحاث التي أجريت في هذا المجال .



ج) توصيف المقرر الدراسي

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	**عدد الأسابيع**	**ساعات التدريس**
البيع : - الأصل في المعاملات، وعلاقة ذلك بعظمة الشريعة ويسرها،وأقسام العقود. - تعريف البيع ، حكمه ، صيغة انعقاده ، شروط صحته: أن يكون العاقد جائز التصرف ، التراضي، إباحة نفع العين المعقود عليها، كون العقد من مالك أو من يقوم مقامه، القدرة على تسليم المعقود عليه ، كون المبيع معلوماً، كون الثمن معلوماً. - التطبيقات المعاصرة المتعلقة بأركان البيع وشروطه (كإجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة)	2	8
البيوع المنهي عنها: - التعريف بها، والقاعدة فيها، وحكمة النهي عنها. - البيع بعد نداء الجمعة الثاني ،البيع على بيع أخيه ،بيع الحاضر للبادي، البيع والشراء داخل المسجد . - الاعتياض عن الربوي، بيع العينة،التورق ،التسعير ، الاحتكار . **الشروط في البيع:**	2	8



		- المـراد بهـا، والفـروق بين الشـروط في الـبيع وشروط البيع. - أنواع الشروط في البيع. الجمع بين الشـرطين في البيع.البيعتان في بيعة.تعليق البيع بالشرط. - أمثلة من الواقع المعاصر للشروط الصـحيحة، والشروط الفاسدة في البيع. - المسائل المتعلقة بالشروط في البيع، كمسألة بيـع العربـون، والـبيع بشـرط الـبراءة من كـل عيب. - الشرط الجزائي: المراد به، وصوره، وحكمه.
8	2	**الخيار:** - المراد بالخيار، والحكمة من مشروعيته. - أقسام الخيار،خيار المجلس،ما يحصل به التفرق عرفاً. خيار الشرط.الملك مدة الخيارين ،وما يترتب عليه.حكم تصرف أحد العاقدين في مدة الخيار.مسقطات الخيار.خيار الغبن وصوره القديمة والجديدة كالنجش في المتاجرة بالأسهم. خيار التدليس. خيار العيب.ما هو بمعنى العيب، وما يتسامح فيه.القول المعتبر في حدوث العيب عند الاختلاف.خيار في البيع بتخبير الثمن.بيوع الأمانة.الخيار لاختلاف المتبايعين، في الجملة. كيفية تسليم المبيع والثمن، وحكم ما إذا كان الثمن ديناً حالاً أو مؤجلاً.الخيارللخلف في الصفة، وصوره.ما زيد على الأقسام الثمانية.
12	3	**التصرف في المبيع قبل قبضه، وما يحصل به قبضه، وحكم الإقالة:** - تصرف المشتري في المبيع قبل قبضه، وما



يحصل به القبض من مكيل وغيره. القبض وصوره المعاصرة (كالقبض في العملات والأسواق الإلكترونية). - الإقالة المراد بها، وحكمها، والمسائل المتعلقة بها. **الربا والصرف:** - تعريف الربا،حكم الربا،وما ورد فيه من الوعيد أبرز الحكم التشريعية لتحريم الربا. - أنواع الربا ،ربا الديون: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به. ربا البيوع: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به. - علة الربا، ما يجري فيه الربا، ومالا يجري فيه، وأمثلة ذلك. أثر اتحاد علة الربا أو اختلافها، واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما في الأحكام الشرعية. التكييف الفقهي للأوراق النقدية، ومتى يجري فيها الربا. - ضوابط في الربا،المزابنة والمحاقلة. العرايا،وشروطها.ما جهل فيه التساوي من الربوي، تعريف بيع الدين بالدين، وأقسامه. - تعريف الصرف،وشروطه، التطبيقات المعاصرة للصرف.		
بيع الأصول والثمار: المراد بهما ،وأمثلتهما ،وما يشمله بيع الأصول، وما لا يشمله. بيع الثمار، وما يتعلق به. حكم ثمر النخل والشجر المبيع. ما نهي عن بيعه من الثمر والزرع. بيع الثمرة مع أصولها، والزرع مع الأرض. - تلف المبيع بآفة، أو بآدمي، وضمانه. العرايا المراد بها وحكمها، والجوائح المراد بها وحكمها	1	4



ووضعها ،وأمثلتها من الواقع المعاصر.		
باب السلم : تعريفه ،والتمثيل له ، الحكمة منه ، حكمه مع الدليل ، الألفاظ التي يصح بها ، شروطه . - حكم المسلم فيه إذا تعذر أو بعضه ، بيع المسلم فيه قبل قبضه وهبته والحوالة به وعليه . - الرهن والكفيل في عقد السلم ، بيع الدين المستقر لمن هو عليه وهبته والاستنابة . - عقد الاستصناع : تعريفه ، حكمه ، شروطه ، الحكمة منه . - تطبيقات معاصرة للسلم والاستصناع (كالسلم الموازي والاستصناع الموازي).	1	4
باب القرض : - تعريفه ، حكمه ، بيان فضله ، شروطه ، الفرق بينه وبين الدين . - الإقراض والاقتراض : حكمهما ، شروطهما ، نماذج من صورهما المعاصرة . ما يصح قرضه . - الزيادة في القرض : مثالها ، حكمها . المنفعة المشروطة في القرض. - السفتجة : تعريفها ، حكمها. المنفعة غير المشروطة في القرض. ضوابط المنفعة في القرض . - بطاقات الائتمان وأحكامها . - حكم المماطلة في رد القرض أو الدين . **باب الرهن :**	2	8



- تعريفه ، حكمه ، أنواعه ، الحكمة من مشروعيته ، أمثلته من الواقع ، شروطه ، ما يصح فيه . - رهن المشاع ، رهن المبيع على ثمنه وغيره ، ما لا يصح رهنه ، نماء الرهن وكسبه ، وأرش الجناية عليه . - مؤنة الرهن ، من يكون عنده الرهن ، الانتفاع بالرهن وما يتعلق به . - التطبيقات المعاصرة للرهن ــ كالرهن العقاري ــ وأحكامها .		
باب الضمان : - تعريفه ، صيغته ، شروطه. - تعدد الضامن ومعرفته ورضاه . ضمان المجهول والدرك وغير ذلك . - ضمان الأمانات . قضاء الضامن أو الكفيل بنية الرجوع . - أخذ عوض مقابل الضمان وتطبيقاته المعاصرة . - نوع عقد الضمان من جهة اللزوم وعدمه . - الأثر المترتب على الضمان . - الضمان البنكي : صوره ، وحكمه . **الكفالة :** - تعريفها ، الفرق بينها وبين الضمان . - ما يبرأ به الكفيل ، وما يضمنه. - ما تصح فيه الكفالة وما لا تصح . - الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلى ضمان .	1	4



الحوالة : - تعريفها ، مشروعيتها ، أركانها ، شروطها ، وما يترتب عليها . - من يقبل قوله في دعوى الحوالة أو الوكالة . - التطبيقات المعاصرة للحوالة كالشيكات وغيرها .		
الصلح: - تعريف الصلح وثبوته وما ورد في فضله، والحكمة من مشروعيته، وشروطه. - أقسام الصلح: 1- الصلح على إقرار المراد به، وأحكامه،وأنواعه. حكم وضع بعض الدين الحال وتأجيل باقيه.التحقيق في صحة المصالحة عن المؤجل ببعضه حالاً والعكس.الصلح الذي يحل حراماً أو يحرم حلالاً.صور مصالحته عن الحق بغير جنسه. الصلح عن مجهول من دين أو عين. 2-الصلح على إنكار :المراد به، وأحكامه.وأنواعه. الصلح عن قصاص ، وحد سرقة، وقذف. - أحكام الجوار:المراد به، وأحكامه.	1	4

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): **60**				
المحاضرة: 15	**مادة الدرس:**	***المختبر*** 0	**عملي/ ميداني/ تدريبي**	**أخرى:** 0



	0		60	

3-ســاعات دراســة خاصــة إضــافية/ســاعات التعلم المتوقــع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً.

4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم:
❖ **المعارف:**
1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها: أن يعرف الطالب شروط البيع والبيوع المنهي عنها. أن يتعرف الطالب على الشروط في البيع وأنواعها وأحكامها. أن يتعرف الطالب على أحكام الخيار والإقالة والتصرف في المبيع. أن يعرف الطالب حقيقة الربا وأنواعه، وأحكامه والعلة الربوية وأحوالها وحقيقة الصرف وشروطه وأحكامه. أن يتعرف الطالب على أبرز المعاملات المصرفية المعاصرة وأحكامها. أن يعلم الطالب أحكام بيع الأصول والثمار. أن يعرف الطالب أحكام السلم والاستصناع وتطبيقاتهما المعاصرة. أن يتعرف الطالب على حقيقة القرض وشروطه وأحكامه، وأن يدرك الفرق بين المنفعة المحرمة في القرض والمنفعة المباحة. .أن يتعرف الطالب على أحكام الرهن والضمان والضمان البنكي والكفالة. أن يتعرف الطالب على حقيقة الحوالة وأحكامها. أن يتعرف الطالب على أنواع الصلح وأحكامه.
2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: المحاضرات الصفية.



الأبحاث الفردية والجماعية. القراءة الخارجية. التمرينات المنزلية. مجموعات النقاش الصغيرة. المناظرات الفقهية. المشاريع العلمية. أسلوب حل المشكلات. تلخيص المعلومات وعرضها عبر أجهزة العرض.
3-طرق تقويم المعارف المكتسبة: • الاختبارات التحريرية والشفهية. • المناقشات الصفية. • الواجبات المنزلية. • تلخيص المادة العلمية. • إعادة إلقاء المادة العلمية.
❖ **المهارات الإدراكية:**
1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: • أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية. • أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع. • أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. • أن يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازنة بين الأقوال. • أن يكون الطالب قادراً على إدراك سبب الخلاف وثمرته.



• تنمية مهارة الصياغة الفقهية. • أن يكون الطالب قـادراً على إبـداء الـرأي وتمحيص المعلومة. • أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهيـة بين المسائل المتشابهة. • أن يكون الطالب قادراً على دراسة النوازل الفقهيـة تكييفاً وحكماً.
2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: • أسلوب دراسة النازلة الفقهية. • مجموعات النقاش الصغيرة. • الزيارات الميدانية. • حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية. • أسلوب المناظرة. • تحليل وتفسير المادة العلمية. • البحث العلمي من المصـــادر الفقهيـــة ومصـــادر المعلومات. • القراءة الفقهية الناقدة.
3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: • الاختبارات التحريرية والشفهية . • المناقشات الصفية . • تكليـف الطلاب ببحث بعض المسـائل من مصـادر متنوعة .
❖ **مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل**



المسؤولية:
• 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: • أن يكون الطالب قادراً على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه. • أن يكون الطالب قادراً على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. • أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل. • أن يكون الطالب قادراً على إدارة الحوار الفقهي. • أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت. • أن يكون الطالب قادراً على المبادرة على التعرف على المشكلات والنوازل الفقهية. • أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي. • أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية.
2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: ▪ إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية. ▪ تكوين فريق عمل لإنجاز الواجبات. ▪ تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية. ▪ عقد المناظرات الفقهية الجماعية.
3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل



المسؤولية لدى الطلاب: ▪ تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . ▪ ملاحظـــة أداء الطـــالب أثنـــاء المناقشـــة والحـــوار الفقهي. ▪ مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . ▪ إثارة قضايا فقهية وملاحظـة طريقـة تعامـل الطلاب معها. ▪ ملاحظة سلوك الطالب داخل القاعة وخارجها .
❖ **مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:**
1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: ▪ القدرة على استخدام التقنية في البحث الفقهي. ▪ القدرة على استخدام التقنيـة في متطلبـات المقـرر والحصول على المعلومات الحديثة. ▪ أن يكـون الطـالب قـادراً على اسـتخدام التقنيـة في التواصل مع أستاذه وزملائه. ▪ الاتصال الكتابي من خلال التقارير. ▪ أن يقدم الطالب التقارير باستخدام الحاسب الآلي.
2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: ▪ المحاضرات الصفية. ▪ التدريبات العملية.



▪ تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضـها عـبر أجهـزة العرض. ▪ تكليـف الطلاب بـإجراء البحـوث باسـتخدام التقنيـة الحديثة. ▪ تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابيـة عن موضـوعات فقهية.
3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: ▪ أداء الواجبات المنزلية باستخدام التقنية الحديثة. ▪ تقويم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض. ▪ تقويم التقارير الكتابية.
❖ **المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):**
1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:لا يوجد
2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:لا يوجد
3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:لا يوجد

5. دول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار قصير تحريري	8	20%
2	اختبار شفوي	تقويم مستمر	10%



3	اختبار فصلي	نهاية الفصل	70%

د. الدعم الطلابي:

1-تـدابير تقـديم أعضـاء هيئـة التـدريس للاستشـارات والإرشـاد الأكاديمي للطالب ▪ هيئة التدريس، يحدد فيه الساعات المكتبية. ▪ وعدد الساعات المكتبية المخصصة خلال الفصل الدراسي 30 ساعة.

هـ . مصادر التعلم:

1-الكتب المقررة المطلوبة: ▪ الروض المربع شرح زاد المستقنع للبهوتي
▪ 2-المراجع الرئيسة: ▪ حاشية ابن قاسم على الروض المربع ▪ بدائع الصنائع للكاساني. ▪ الشرح الكبير للدردير وحاشية الدسوقي عليه . ▪ بداية المجتهد لابن رشد . ▪ مغني المحتاج للخطيب الشربيني . ▪ حواشي الروض المربع .
3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) ▪ الشرح الكبير لشمس الدين ابن قدامة . ▪ كشاف القناع عن متن الإقناع للبهوتي ▪ الموسوعة الفقهية الكويتية



▪ موسوعة المعاملات المالية للشيخ : دبيان بن محمد الدبيان ▪ موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة والاقتصاد الإسلامي د. علي أحمد السالوس ▪ حقيبة الدكتور علي القره داغي الاقتصادية ▪ مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: ▪ موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية http://www.al-islam.com/Default.aspx?pageid=590 ▪ موقع الفقه الإسلامي /http://www.islamfeqh.com
5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: ▪ برنامج جامع الفقه الإسلامي . ▪ برنامج مجلة المجمع الفقهي . ▪ برنامج موسوعة فقه المعاملات .

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).
1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ)
2-مصادر الحاسب الآلي:
3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها):



ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : 1. الحوار المباشر مع الطلاب لأخذ مرئياتهم . 2. التقويم الإلكتروني عبر موقع الجامعة.
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : 1. إعداد تقرير من أستاذ المقرر يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملائمة عدد الساعات لمفرداته. 2. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ لمعرفة مؤشراتها . 3. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم . 4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .
3-عمليات تطوير التدريس : 1. استخدام الطرق الحديثة في التدريس . 2. استخدام التقنية للتواصل بين الأستاذ والطلاب . 3. التنويع في وسائل تقويم الطلاب
4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب 1. تدقيق الدرجات في كراسة الإجابة وفي كشف الرصد من قبل عضو هيئة تدريس آخر . 2. فحص التصحيح أو توزيع الدرجات لعينة من أعمال الطلاب من قبل عضو هيئة تدريس مستقل عند الحاجة لذلك.
5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: 1. دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطلاب واستدراك السلبيات . 2. دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات . 3. متابعة توصيف المقرر من قبل لجنة دائمة تعاود النظر فيه كل عام دراسي .